



Desigualdades de género en el ámbito académico. ¿La ciencia es neutral?

Dra. Vanesa Vazquez Laba.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



SECRETARÍA
ACADÉMICA

Nuestro punto de partida:



- Una perspectiva feminista sobre la ciencia requiere hacer foco sobre la dimensión vincular.
- Asimetrías del campo académico. Existen relaciones de poder en el ámbito científico.
- La ciencia está configurada bajo un modelo androcéntrico.

Nodos de discusión:



- Los Techos de cristal.
- Invisibilización de la contribución de las mujeres en descubrimientos.
- Preguntas científicas y perspectiva de género. ¿La ciencia es neutral al género? (Evelyn Fox Keller)
- La violencia de género que no aparece a primera vista. Las formas de la violencia en el ámbito académico.



Techos de cristal

Dificultad de acceder a cargos altos se debe a relación entre las trayectorias de las científicas, la economía del cuidado y la plusvalía del amor:

- La incidencia de tomarse licencia por maternidad sobre la trayectoria. “Ser madre es un obstáculo en la trayectoria”.
- Incluso en parejas en las que ambxs son científicxs, las tareas del cuidado recaen mayormente sobre las mujeres y eso produce una reducción de tiempo dedicado al trabajo, por ende, también se reducen las oportunidades de publicación de papers y acumular antecedentes que luego les permitan promocionar.
- El sistema científico está pensado siguiendo un modelo androcéntrico del varón sin responsabilidades domésticas
- Las mujeres dedican tiempo y energías al amor que son las condiciones de posibilidad afectiva de los varones (Anna Jonasdóttir).

Las contribuciones de las mujeres



Invisibilización del rol de las mujeres en los hallazgos científicos. Ejemplos:

- Rosalind Frankling: parte del equipo que en 1962 ganó el Premio Nobel de Medicina por descubrir la estructura del ADN. Fueron premiados sus 3 compañeros varones (Maurice Wilkins, James Watson y Francis Crick) y ella no.
- Williamina Fleming: Fue contratada en el Observatorio de Harvard en 1881 como empleada doméstica inicialmente pero luego fue autora de numerosos hallazgos astronómicos. Entre otros, la identificación de diez novas y más de trescientas estrellas variables. Además se convirtió en la primera conservadora de fotografías astronómicas. Ella fue la descubridora de las estrellas enanas blancas. Su trabajo no fue reconocido hasta tarde. El primer Catálogo Índice de Nebulosas y Cúmulos de Estrellas no llevó su nombre pero sí llevó el nombre del científico director de su área, Charles Pickering. En la segunda edición del catálogo sí aparece su nombre.

Violencia de género



Frases como “Las mujeres son muy aptas para realizar algunas tareas científicas porque son hábiles para el detalle y tienen sensibilidad femenina”.

Relegar la labor de mujeres científicas a tareas típicas del rol de secretaria o asistente. (Asociación de lo femenino a tareas del cuidado).

La no consideración de ascenso de una mujer por presumir que tener responsabilidades de cuidado de terceros, ya sea hijxs o ancianxs.

¿La ciencia es neutral al género?



Paper publicado en una revista de renombre y que provocó revuelo nacional.

“Eye Fixations Indicate Men’s Preference for Female Breasts or Buttocks”, en Archives of Sexual Behavior, August 2012, V 41, Issue 4, pp 929-937.

(Uno de los autores es Mariano Sigman –director del Laboratorio de Neurociencia Integrativa de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA)

Resultado:

•60% de los varones heterosexuales argentinos les atrae más los culos que las tetas.

¿La ciencia es neutral al género?



- ¿Hay interrogantes científicos neutrales e inocentes?
- ¿Hay preguntas vedadas para la ciencia o podríamos adoptar una perspectiva de género que problematice qué desigualdades y estereotipos estamos reproduciendo?
- Importancia de ser conscientes de las relaciones sociales de poder en las que se inscribe nuestra investigación. **Conocimiento situado.**
- ¿Toda investigación es política?

Sistema género-ciencia:

Indicadores de que la ciencia no es neutral:

- La ciencia fue desarrollada por hombres blancos de clase media y persigue un ideal particular de masculinidad.
- Ser científico es un destino esperable para los varones. Eso se traduce en patrones de socialización, los niños varones internalizan más fácilmente las matemáticas, por ejemplo, porque es un destino que se les presenta socialmente como natural.
- La ciencia sigue traduciendo el binomio masculino/femenino en razón-objetividad/sentimiento-naturaleza-subjetividad.
- Uso de metáforas: por ejemplo, las categorías de ciencias duras como la física/ciencias blandas como las sociales está identificada con el binomio varón/mujer. Los hechos serían duros y serían dominio masculino, mientras que los sentimientos serían blandos y se asocian a lo femenino.





Genética: ha generado la idea de que los genes son determinantes de la vida y la conducta de las personas. Habría genes responsables de la conducta humana que justifican intervención de la biotecnología. Esta idea tiene gran poder sobre la imaginación popular.

Parafraseando a Evelyn Fox Keller (1985):

Una definición y ejercicio sano de ciencia no es el que domine mejor a la naturaleza sino a la hegemonía del pensamiento androcéntrico.

Datos e iniciativas:

- Subcomisión de género de la Asociación Física Argentina:
http://genero.fisica.org.ar/?page_id=45
- Comisión Interdisciplinaria de Violencia Laboral y protocolo CONICET
- RUGE (Red Universitaria de Género en el CIN) - Direcciones, Secretaría y Programas UUNN.



Gracias por su atención.

Dirección de Género y
Diversidad Sexual



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



SECRETARÍA
ACADÉMICA